



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ДО
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДОКЛАД

от проф. Николай Денков – министър на образованието и науката

Относно: *проект на Постановление на Министерския съвет за изменение на Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г.*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

На основание на чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Вашето внимание проект на Постановление на Министерския съвет за изменение на Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г.

С проекта на акт се предлага изменение на Наредбата за приобщаващото образование, с което се осигурява нормативна възможност обучението по чл. 14, ал. 5 от Наредбата да се провежда и в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие през неучебното време с обща продължителност не повече от 40 астрономически часа, като във всеки астрономически час се провеждат по две допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

През последната година и половина светът беше изправен пред редица нови предизвикателства, свързани с борбата с COVID-19, както и с преодоляване на последствията от прекъсването на дейностите в редица сфери на обществения живот. За първи път бяха затваряни за посещение всички образователни институции, което несъмнено се отрази върху емоционалното и социалното развитие на децата и учениците, а не на последно място и предизвика учителите да работят в необичайна среда.

Това наложи да бъдат направени изменения в нормативната уредба и в частност на Наредбата за приобщаващото образование, като беше предвидено увеличаване на броя на часовете за допълнително обучение по български език през неучебното време в системата на предучилищното образование. Тази промяна даде възможност на учителите да осигурят нужната обща подкрепа на децата, за които българският език не е майчин.

Подкрепящата образователна среда и общуването с връстници в периода на ранната детска възраст, особено за тези деца, чийто говорим език в семейството не е български, може да допринесе за подобряване на постиженията на детето изобщо в живота и за успешно поведение и реализация в обществото. От ключово значение за предучилищния период е езиковото развитие и връзката с обучението в училище. Езиковото развитие на детето е умение, което е предвестник на уменията му за критическо мислене, и се появява още от промените през първите години от живота. Индивидуалните разлики между вербалните умения на децата продължават развитието си до 9-тата година, когато децата вече се намират във формалната училищна система. Разликите в речника в ранна детска възраст с течение на времето се задълбочават и влияят върху подготвеността и успеха в училище, а на по-късен етап – върху професионалната реализация.

В този смисъл предложената промяна следва да бъде въведена като трайна практика, чрез която се определя горната граница на допустимите часове за провеждане на допълнителното обучение, а конкретната продължителност ще може да бъде съобразена с потребностите на отделното дете от учителите в групата.

Предложеното допълнение на Наредбата има за цел да осигури възможност на децата да усвоят и да усъвършенстват уменията си за общуване на български език и ще предотврати възникването на обучителни затруднения, които често са причина за отпадане от образователната система на децата, за които българският език не е майчин. Промяната ще даде възможност на учителите да планират продължителността на тази дейност в съответствие с потребностите на отделното дете от допълнително обучение по български език през неучебното време.

Предложеният проект на акт е съгласуван по реда на чл. 32, ал. 1 и 5 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, като получените бележки и предложения са включени в справка за отразяването им.

Проектът на Постановлението е публикуван на основание чл. 26, ал. 2 и 3 от Закона за нормативните актове и чл. 85, ал. 1 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации на Министерския съвет.

Предложеният проект на акт не оказва ефект върху целевите стойности на показателите за изпълнение, в т.ч. на ключовите индикатори от програмния формат на бюджет на Министерството на образованието и науката. Дейностите по проекта на акта ще се реализират в рамките на бюджета на Министерството на образованието и науката и детските градини и училища за съответната година, поради което прилагаме одобрена финансова обосновка по чл. 35, ал. 1, т. 4, буква „б” от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

Проектът на Постановление не съдържа разпоредби, транспониращи актове на Европейския съюз, поради което не е приложена справка за съответствие с европейското право.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

Предвид гореизложеното и на основание чл. 8, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам Министерският съвет да обсъди и приеме проекта на Постановление на Министерския съвет за изменение на Наредбата за приобщаващото образование.

ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ

Министър на образованието и науката